



## Standortbestimmung

- Ist eine objektive Einschätzung von Begabung und Leistungsreserven erforderlich?
- Bestehen Zweifel über die Objektivität der aktuellen Schulnoten?
- Gehen die Schulleistungen in einem oder mehreren Fächern zurück?
- Besteht der Verdacht auf eine nicht erkannte Lernschwierigkeit wie Legasthenie oder Diskalkulie?
- Steht eine Entscheidung für einen Übertritt bevor, z.B. der Wechsel in die Oberstufe, der Eintritt ins Gymnasium oder in eine Mittelschule, ein Lehrbeginn, eine Aufnahmeprüfung?
- Ist ein Wohnorts- oder Schulwechsel geplant oder hat er bereits stattgefunden?

→ In all diesen Fällen ist eine Standortbestimmung angezeigt!

**Vorgehen** Aufgeteilt auf zwei Sessions wird der Wissensstand in den sprachlichen und mathematischen Fächern gecheckt. Die Schülerinnen und Schüler werden systematisch mit demjenigen Stoff konfrontiert, den sie zum jeweiligen Zeitpunkt beherrschen sollten.

Die Lehrpersonen erzielen damit ein wirklichkeitsnahes Leistungsbild und sind daraufhin imstande, den Ist- mit dem Sollzustand des gegenwärtigen Wissens objektiv zu vergleichen.

**Beratung** Mithilfe dieser Fakten werden in einem anschliessenden Gespräch die Auswertungen und Eindrücke diskutiert. Wir haben nun eine Basis für das weitere Vorgehen und können kurzfristige Hilfestellungen ins Auge fassen oder langfristige schulbegleitende Massnahmen sowie alternative Schulungsmöglichkeiten erörtern.

**Dauer** ca. 4-5 Stunden

**Kosten** Fr. 430.-

Anmeldung		Standortbestimmung			
<i>Schüler/in</i>				<i>Gesetzliche Vertretung</i>	
Name				Name	
Vorname				Vorname	
Geb. datum	Klasse	Strasse			
Schulhaus	Schulort	PLZ, Ort			
Noten (letztes Zeugnis)	D	F	M	Tel. Privat	Tel. Mobile
"problematische" Fächer		E-Mail			
Ort, Datum		Unterschrift			

### Anmeldebestätigung:

Nach Eingang der Anmeldung werden wir uns zwecks Terminabsprache sofort mit Ihnen in Verbindung setzen.

Bitte sofort einsenden an

WintiSchule  
Fax  
E-Mail

Neuwiesenstr. 62  
052 770 00 70

wintischule@wintischule.ch

8400 Winterthur